CHAPTER 6

活動評価のあり方



活動を進めていくためには、 組織の状況を 計測することが必要です。

「評価」という言葉は、自分の値打ちが判断されているようで、 抵抗感を持つ人が多いかもしれません。

でも、自らの開拓精神を喚起させて活動を進めていくためには、 進んできた道程や、今の組織の状況を計測することが必要です。 評価は、家の柱に自分の成長記録を刻むのと同じことでもあるのです。 あまり難しく考えず、気軽に取り組める評価の 「ヒント探し」を体験してください。



松本美穂 特定非営利活動法人 市民フォーラム 21・NPOセンター

評価「基本のき」

~理想と現実の間を知る~

目標が明らかになっていますか?

NPOに集うメンバーは、みんなそれぞれの理想を持っています。だからこそ「めざす姿・状態」をひとつの軸として共有していくことが大切です。「事務局はどういう体制をめざせばいいのか」「理事会と事務局の関係は、どうあればいいと思うか」「望ましい財源バランスをどう考えるのか」誰しも理想として描いているものはさまざまです。具体的なテーマを決め、みんなが持っている「めざす姿・状態」のイメージを出し合い、共有するところから始めましょう。

出されたイメージに、お互い違和感があれば、それを手がかりに議論を深めていきましょう。組織全体としてめざす方向性が見えてきます。これが、目標設定です。

現状と目標を見比べる

一般的に「目標設定なくして、評価成り立たず」という原則があります。めざす方向がはっきりしないまま、一人ひとりが独自の理想イメージに基づいて意見を言っても、噛み合った効果的な議論は期待できません。

そこで、現状ありきや現状を延長させていく思考方法で「めざす姿・状態」を考えるのではなく、逆の順序に挑戦してみてください。まず、①目標設定をする、②その目標に照らし合わせると現状はどう捉えられるのか、を皆で話し合ってみる。

つまり、「積み上げ算方式」ではなく、「逆算方式」です。目標と現状のあいだにある「差分」の存在や距離感を認識する作業が、評価の第一歩です。

「差分」の距離感を知る

最近は、指標という言葉も聞かれます。指標とは、目標にどの程度近づいたのか(否か)を測定可能な形で確認するための「道具」です。自分の団体で、評価をどの程度掘り下げて行うかという話と併せて考えます。

つまり、現状と目標について、「開きがあるなあ」とその存在を認識するだけに留まるか、「どの程度の開きがあるのだろう」とその距離感も確認しようとするかの違いです。後者であれば、指標が必要になります。

例えば、「早く帰るね」と約束したとき(=目標設定)、お互いの想定時刻にズレがあるかもしれません。そのズレを解消するめやすとして「20時頃」と言っておけば(=指標設定)、19時に帰宅すれば「意外と早かったね」(評価)となるわけです。この指標は「道具」としてうまく使いこなせば、意思疎通や課題発見に有効です。





理想と現実の差を出してみよう

■ 例えば…子どもの遊び場提供を行っているNPO「子ども遊び舎」の場合

あなた(の団体)にとって「めざす姿・状態」とはどんなものですか?

いつでも10人以上の子どもが集まってくれる。 財源は、活動を理解してくれる人の会費に支えてもらえる。 子どもの遊び相手として、若い人が参加してくれる。 地域の人に知ってもらい、お年寄りにも来てもらって交流できる。

あなた(の団体)の「いまの姿・状態」とはどんなものですか?

いつも来てくれるのは、4~5人くらい。 スタッフは手弁当で交通費も出すことができない。 スタッフは40代以上の女性ばかり。 この団体の名前は知っていても、何をしているのか知られていない。 ①目標を挙げてみる。 ②目標と対比して、現状 を挙げてみる。 ③ 目標と現状の間に「差」 があることを知る。 この「差」の距離感を 知る。

気づきがある!

■ あなたの団体について、書いてみましょう

① あなた(の団体)にとって「めざす姿・キ	伏態」とはどんなものですか?	(目標)

② あなた(の団体)の「いまの姿・状態」とはどんなものですか?(現状)	

③「目標」と「現状」の間に「差」はありますか? 2つの「差」はどのくらい開いていますか? 何か「気づき」はありましたか?

評価セカンドステージ~優先順位と選択・判断~

循環をつくろう!

目標と現状に「差」があり、その距離感を測定するということが、まずは評価の第一歩と言いました。 それだけでも、第一歩めの「気づき」は得られるのですが、やはり現場では、それを実践へと反映させ ていく動きを起こしたいものです。

この意欲と工夫を端的に示す言葉が「PDCAサイクル」というものです。P(Plan)は企画段階、D (Do) は実施段階、C (Check) は評価段階、A (Action) は改善段階です。 サイクルとは、 変化を生み出 しながら、そのステップが循環していく動きのことです。

大切なことは、活動が一直線のひたすら「やりっぱなし」で繰り返されていくのではなく、前の取り 組みの反省が次に活きる、という循環を作り出せているかどうかです。循環を作り出せるかどうかは、 定期的に確認をおこなうといった工夫やしくみも必要ですが、リーダーの牽引力や一人ひとりのイノベ ーション(革新)志向や意欲といった意識や組織の風土がきわめて重要です。

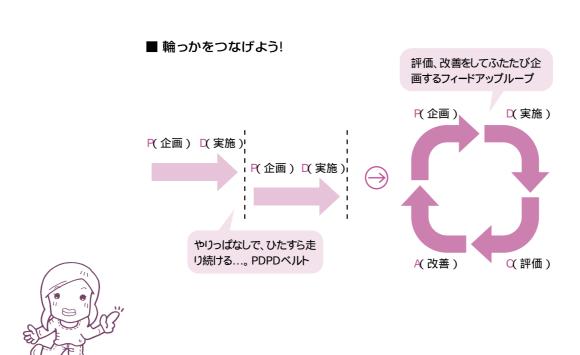
優先順位と選択・判断

それでは、「直線」を「循環」にしていくための、接着剤とは何でしょうか。

まずは、メンバーで集まってください。そして、評価によって得られた「気づき」に続き、思いつく限 りの提案や意見をメンバー全員で出し合ってみましょう。出された意見が多い場合は、まず大きく2つ に、分けてみましょう。①すぐ/自分たちでできること、②長期で/組織全体で考えること、その2つに 分けたものに、さらに優先順位(ランキング)をつけてみます。ここが一つめのポイントです。

優先順位を明らかにしたからといって、列挙されたその全てに取り組むことは困難です。優先順位だ けでなく、団体それぞれの固有事情やスケジュールや予算も踏まえ、当面、何に取り組むかといった ことを「選択・判断」することです。これが二つめのポイントです。

ここまでのプロセスを経て、ようやくPDPDベルトがPDCAの循環(フィードバックループ)へと なっていくのです。





何から手をつけるか「選択・判断」をしよう

例えば…「子ども遊び舎」の気づき→『活動内容などが地域で知られていない』→ 『知ってもらうにはどうすればいいか』を考える

1. 何ができるでしょうか? どんなことをしたらいいでしょうか?

- A チラシをくばる
- B ポスターをつくる
- C クチコミで広めてもらう
- フリーマーケットなどのイベントで地域の人を集め、知らせる
- E 団体のパンフレットを作る
- F高齢者との交流会を企画する
- G チラシを町内会で回覧してもらう
- H 施設の前に看板をつける

スタッフ、メンバーで アイデア、意見を出し て*み*る

すぐ/自分たちでできること

- A チラシをくばる
- B ポスターをつくる
- C クチコミで広めてもらう
- G チラシを町内会で回覧してもらう

長期で/全体で考えること

- D フリーマーケットなどのイベント で地域の人を集め、知らせる
- E 団体のパンフレットを作る
- F高齢者との交流会を企画する
- H 施設の前に看板をつける

「すぐ/自分たちでできること」「長期で/ 全体で考えること」を 分けてみる

すぐ/自分たちでできること

- ●すぐ手を打つべきこと ●すぐ 手の打てるもの ●出来 ていて 当たり前のこと(できていない と恥ずかしいこと) ●やればす ぐ効果のでそうなこと等々
- 長期で/全体で考えること
- ●重要性は高いが、長期戦のもの ●やらなくてはいけないが、 ハードルの高いもの ●少し長い目で見なくては、すぐには着手しにくいこと等々

優先順位の高い順に 並び替えてみる

2. それぞれ、優先順位が高いものはどれでしょう?

すぐ/自分たちでできること

優先順位

厚1 B ポスターをつくる

2 A チラシをくばる

- 3 C クチコミで広めてもらう
 - G チラシを町内会で回覧 してもらう

長期で/全体で考えること

優 **1** 先順

- 優1 H 施設の前に看板をつける
 - 2 F 高齢者との交流会を企画する E 団体のパンフレットを作る
 - 3 D フリーマーケットなどのイベント で地域の人を集め、知らせる

皆さんの団体でもやってみましょう。

皆さんが行うときは、付せん紙を使ってみましょう。付せん紙1枚につき、アイデア1つを書き込むようにすると、並べ替えや順位付けが簡単にできます。

3 評価の活用方法 ~評価の目的を考える~

評価の枠組み

これまでに紹介してきた評価は、自己評価という考え方に基づいています。評価にはたくさんの方法や設計の仕方があります。少し視線を変えて、評価全体を見渡してみましょう。まず、評価を始める際に、はっきりと整理をしておいたほうが良い視点があります。大雑把に言えば、下記のようなポイントです。

- ●誰が評価するのか(自分たちなのか、受益者なのか、第三者なのか)
- ●何を評価するのか(組織なのか、政策なのか、事業なのか等)
- ●いつ評価するのか(事前なのか、中間なのか、事後なのか)
- ●どのように評価するのか(相対的に見るのか、絶対的に見るのか等)
- ●なぜ評価するのか(改善のためなのか、説明責任のためなのか等)

こういった議論が始まりだしたら、あなた(の団体)は、既に評価の入口に立っているのです。このような議論をしっかりと事前に深めておくことによって、結果的に評価の効果を高めることにつながります。「急がば回れ」ですね。

大切にしたいもの

いま評価は、学校、行政、介護、保育…いろいろな分野で注目されています。「官から民へ」という大きな流れの中、公共の担い手の多様化が目指され、「管理」から「経営」へ、「事前規制」から「事後チェック」へとその論理が転換されてきています。今後より一層、NPOと行政や企業との協働は増え、地域社会のなかでのNPOの認知度も上がっていくことでしょう。

このような中、「怪しげなNPOもあるから評価が必要では」という声が当然出てきます。誰かが設定した評価軸に照らし合わせて判断されることも、社会的な存在としては必要と言えます。しかし、自分たちが何をめざしているのか、そしてその目標に対して何を実現させてきた(いく)のか。まず、NPO自らが確認し、説明していくことが必要ではないでしょうか。

自分たちが大切にしたいと思う価値基準があるならば、それに基づいて振り返ってみる。それを個々のNPOが行い、多様な評価軸があふれる中でこそ新しい価値が芽生え、新しい公共のあり方が根付き始めるのではないでしょうか。





さまざまな評価の方法

専門的な知識や手法に基づき、行われている評価はたくさんあります。

事前評価			
環境アセスメント	環境に著しい影響を及ぼすおそれがある事業 について、その程度等を評価するもの	愛・地球博、ほか多数	
公共事業評価	道路、港湾、空港などの大規模公共事業の必要性を評価するもの(費用便益分析等)	国土交通省 等	
ロジックモデル	個々の事業の実効性を論理的に確認・検証す るために評価するもの	福井県、加古川市、東海市等	
事中評価			
時のアセスメント	時代の変化に対応し、あらためて事業の価値 や効果を再評価するもの	北海道、川崎市 等	
事後評価			
政策マーケティング型	住民調査により決定した「生活課題」に対し、 指標を設定し、パフォマンスを評価するもの	東海市、一宮市、愛西市等	
行政品質	組織、マネジメント、サービスなどの品質を評価 するもの	マルコムボルドリッジ賞、日本経営 品質賞 等	
事務事業評価	目的、 意図や手段の妥当性、コストなど多様な 視点で評価するもの	多数の自治体	

松本美穂(まつもと みほ)

特定 非営 利活動法人 市民 フォーラム21・NPOセンター 事務 局次 長

三重県生まれ。1992年よりNGO活動を始め、同志社大学卒業後、財団法人勤務を経て、1999年より市民フォーラム21・NPOセンターに関わり、2004年より現職。行政との協働に関する調査研究・提言、市民参画型の社会指標づくりや計画づくり等に取り組む。



市民フォーラム21・NPOセンター

〒450-0003 名古屋市中村区名駅南1丁目20番地の11号 TEL 052-586-1154 FAX 052-586-1174 URL http://www.sf21npo.gr.jp

E-mail office1@sf21npo.gr.jp

設立の経緯: 1995年3月に「市民公益活動を考える」討論会を7人の呼びかけ人でスタートさせたことが活動開始のきっかけ。その後、訪英調査やスクランブルサロン等の交流活動を経て、1997年11月に「市民フォーラム21・NPOセンター」として正式発足。

目的:わたしたちは「公共のあり方を変える~市民の力と志が活きる社会へ~」をめざし、活動している中間支援組織です。「市民の力と志が活きる社会」の実現を、より確かなものとして、地域に根付かせることで、21 世紀型の市民自治社会を創りたいと思っています。そのために、NPOセクターの力量形成と行政セクターの再生を重点二大事業に取り組んでいます。

